

# بررسی اعجاز محتوایی و مؤلفه‌های آن در نگاه مفسران فریقین در سیر اعصار

\* طفعلی عبدالله واشان

دانشجوی دکتری رشته علوم قرآن و حدیث دانشکده حقوق، الهیات و علوم سیاسی، واحد علوم و تحقیقات دانشگاه آزاد اسلامی تهران

\*\* مجید معارف

استاد گروه علوم قرآن و حدیث دانشکده الهیات دانشگاه تهران  
(تاریخ دریافت: ۹۹/۴/۲۷؛ تاریخ پذیرش: ۹۹/۸/۱۷).

## چکیده

یکی از وجوده اعجاز قرآن که در کتابهای تفسیر و علوم قرآنی مورد بحث واقع شده، اعجاز محتوایی است که در نگاه عده‌ای از آنان به اعجاز معنوی نیز تعبیر شده است. اعجاز محتوایی مرتبط با درون مایه قرآن است و توجه به آن در اثبات حقانیت این کتاب الهی نقش بسزایی دارد. به عقیده برخی قرآن پژوهان، نقطه پیدایش این نوع اعجاز، قرن اول هجری توسط امام علی<sup>\*</sup> بوده و سیر طرح مباحث گوناگون درباره آن تا به امروز به صورت صعودی ادامه داشته است؛ به بیان دیگر، نگاه دانشمندان در دوره متقدمان به اعجاز محتوایی کم دامنه‌تر نسبت به دوره متأخران بوده است. در دوران معاصر این توجه بیشتر شده و غالب نظریه پردازی‌ها از جانب مفسران شیعه در چند بخش بر مؤلفه‌هایی نظیر عدم وجود اختلاف در قرآن، اخبار غیبی که نسبت به برخی وقایع یا افراد به وقوع پیوسته، معارف قرآنی، گزارش‌های علمی، جامعیت قرآن، معانی بلند عرفانی و بطون قرآن مطرح می‌شود. بنابراین این نوشتار میکوشد با رویکردی تحلیلی - توصیفی به بررسی اعجاز محتوایی و مؤلفه‌های آن در نگاه فریقین در سیر اعصار بپردازد.

واژگان کلیدی: قرآن کریم، اعجاز محتوایی، مفسران، فریقین، بررسی تطبیقی، گزارش.

\* Email: abdollahiali42@yahoo.com

\*\* Email: maaref@ut.ac.ir (نویسنده مسئول)

## مقدمه

به باور مسلمانان، قرآن کریم سند رسالت پیامبر ﷺ و معجزه الهی است. دانشمندان از قرون اولیه به بحث اعجاز و وجود آن پرداخته‌اند. از این روست که اعجاز قرآن به عنوان به یکی از مباحث مهم موضوعات گفتگویان قرآن پژوهی مبدل می‌شود و از آنجایی که در طول تاریخ برخی از اشکالات وارد بر قرآن ناظر به مسائل محتوایی بوده، از قضا بسیاری از دانشمندان تلاش کرده‌اند با واکاوی محتوای قرآن، اعجاز آن را در این مرتبه به اثبات برسانند. لذا موضوع این مقاله بررسی و گزارش اقدامات دانشمندان از قدیم تا به امروز با تأکید بر سیر تطور اعجاز محتوایی است که در دوره متقدمان توجه به اعجاز محتوایی کمتر و در دوران معاصر به اوج خود رسیده است. از این‌رو دانشمندان علوم قرآنی در مورد این نوع اعجاز، دیدگاه‌هایی ارائه نموده‌اند که در این مجال با کنکاش در سیر زمان از آغاز عصر نزول تاکنون سعی شده به سؤالات زیر پاسخ داده شود:

۱. دانشمندان درباره اعجاز محتوایی قرآن چه دیدگاه‌هایی دارند؟

۲. مؤلفه‌های اعجاز محتوایی چیست؟

۳. دامنه اعجاز محتوایی با گذشت زمان از دوران متقدم تا معاصر چه سیری داشته است؟

در زمینه بررسی تطبیقی اعجاز محتوایی قرآن از منظر مفسران فریقین، می‌توان گفت با وجود اهمیت فراوان اعجاز محتوایی وجود شباهتی که در حال حاضر در زمینه محتوای قرآن مطرح است، در هیچ کتاب یا مجله‌ای به طور کامل و ویژه مورد پژوهش قرار نگرفته است. البته با جستجو در مقالات به مطالعی که غیرمستقیم به اعجاز محتوایی مرتبط است برمی‌خوریم؛ نگارنده به مطلبی که مشخصابه اعجاز محتوایی پرداخته باشد دست نیافت، اما برخی از کتب<sup>۱</sup> و مقالاتی که ارتباطی با پژوهش حاضر دارند، می‌توان به مقاله‌ای تحت عنوان تأملی بر اعجاز تشریعی قرآن از عبدالکریم بهجت پور و حامد معرفت در دو فصلنامه تخصصی قرآن و علم در

۱. ر.ک: معارف و شریعتی نیاسر، ارتباط نهج البلاغه با قرآن: ۶۱-۵۵ و نیز ر.ک: خوبی، البيان: ۸۶-۸۵، معرفت، علوم قرآنی ص ۲۶۸-۲۶۶.

تیرماه ۹۱ماه برد که در آن به تشریح فرازهایی از اعجاز تشریعی قرآن به صورت گذرا اشاره شده است و دیگری مقاله‌ای با عنوان مقدمه‌ای در اعجاز معنوی قرآن از عباس مصلایی پور یزدی و سجاد محمد نام در مجله مطالعات قرآن و حدیث در زمستان ۸۹ که در آن اشارات جزئی به اعجاز معنوی قرآن داشته و نگاه تطبیقی ندارد، اما جدیدترین مقاله‌ای که به این موضوع پرداخته از حمیده حائزی پور با نام اعجاز معنوی قرآن از دیدگاه صدرالمتألهین در سومین همایش ملی اعجاز قرآن در اردیبهشت ۹۵ است. نویسنده در این مقاله صرفاً به تشریح اعجاز معنوی قرآن از دید یک دانشمند پرداخته است، اما آنچه در این تحقیق مورد واکاوی قرار گرفته است، بسیار متفاوت از مقالات قبلی می‌باشد؛ یعنی نگارنده در جستجوی سیر اعجاز محتوایی از منظر مفسران متقدم تا معاصر است که تلاش شده به تطبیق دیدگاه‌های صاحب نظران قرآنی و مقایسه آنها با یکدیگر پردازد و از خلاء آن مؤلفه‌های اعجاز محتوایی تبیین گردد و در نهایت به هدف خود که اثبات قدسیت این کتاب الهی است نائل آیدکه از این حیث بدیع و نوآور هست.

## ۱. مفهوم‌شناسی

در این قسمت نخست معنای لغوی و اصطلاحی اعجاز و در ادامه به مفهوم اعجاز محتوایی از دیدگاه مفسران پرداخته می‌شود.

### ۱-۱. اعجاز

لغت شناسان اعجاز از ریشه (ع ج ز) را به دو معنای ضعف و ناتوانی و کناره و انتهای یک چیز معنی نموده‌اند (ر.ک: ابن‌فارس، [بی‌تا]، ج ۴: ۲۳۲؛ راغب اصفهانی، ۱۴۱۶: ۵۴۷) و به عقیده مفسران انسان عاجز شمرده می‌شود؛ چراکه در پایان به واماندگی و ناتوانی می‌رسد (ر.ک: طبرسی، [بی‌تا]، ج ۵: ۲۸۷). لذا از مفهوم عجز، ضعف و ناتوانی فهمیده شده، گرچه که ضعف و ناتوانی جزء معنای عجز نبوده است. بدین جهت اعجاز در لغت به معنای ایجاد عجز و درماندگی در طرف مقابل است و معجزه آن فعلی است که دیگران از آوردن آن عاجز و ناتوان

هستند؛ بنابراین در بررسی دیدگاه مفسران، معجزه امری خارج از عادت که بر ماوراء طبیعت تسلط یافته، تفسیر می‌شود و به عبارت دیگر معجزه ابطال‌کننده عقل همانند سحر و جادو نیست (ر.ک: طباطبایی، ۱۴۱۷، ج ۱: ۷۲؛ سیوطی، [بی‌تا]، ج ۴: ۳). از این حیث دانشمندان قرآنی معنای اصطلاحی اعجاز راضعف و ناتوانی که بشر از آوردن نظیر قرآن عاجز و ناتوان است تعریف نموده‌اند (ر.ک: قرشی، ۱۳۷۱، ج ۵: ۲۶۳؛ جعفری، ۱۳۷۶، ج ۳: ۲۹۴).

## ۱-۲. اعجاز محتوایی

اعجاز محتوایی در دیدگاه دانشمندان مرتبط با درون مایه قرآن است و شامل محورهای هدایتی، قانونگذاری، گزارش‌های غیبی، اخبار علمی، انذار، ترغیب، قوانین جنگ و دفاع، تعیین حقوق فردی و اجتماعی، مسائل تربیتی و اختلاف‌نپذیری محتوای قرآن است (ر.ک: کمالی ذرفولی، ۱۲۹۲: ۵۹۴). محتوای این کتاب گرانقدر ویژگی‌هایی دارد که نشان می‌دهد از قلم هیچ دانشمندی تراویش ننموده است، چه رسد به شخصی که قبل از آن چیزی نوشته و آموزشی ندیده است. اساساً قرآن کریم در چنان اوجی از معنا قرار دارد که اگر همه انسان‌ها یکدیگر را کمک کنند نمی‌توانند حتی سوره‌ای مانند آن بیاورند. این نوع اعجاز با تعبیر اعجاز معنوی نیز در آثار برخی دانشمندان دیده می‌شود. به عنوان مثال شهید مطهری، اعجاز قرآن را به دو نوع اعجاز لفظی و معنوی تقسیم نموده است (ر.ک: مطهری، ۱۳۷۶، ج ۴: ۵۴۰). به عقیده علامه طباطبایی، اعجاز محتوایی آن‌گونه که شایسته است و در قرآن و سنت بر آن تأکید شده، در آرای دانشمندان اسلامی منعکس نشده است، علامه از کسانی که فقط به فصاحت و بلاغت به عنوان وجوده اعجاز تاکید کرده‌اند انتقاد می‌کند و می‌گوید:

دانشیزه‌هان از صدر اول تا به امروز در مسئله اعجاز قرآن اکتفاء کرده‌اند به بلاغت و فصاحت آن و در این‌باره کتابها نوشته و رساله‌ها تالیف کرده‌اند و همین باعث شده که از تدبیر در حقایق قرآن و تعمق در معارف آن باز مانند (طباطبایی، ۱۴۱۷، ج ۱۰: ۹۴).

در عین حال با جست وجو در سخنران علمای مسلمان ابتدا اشاره‌ها و گاه مباحثی سودمند در

باب اعجاز محتوایی قرآن یافت می‌شود اما در سیر پیشرفت زمانی و با گسترش علوم مختلف اسلامی بسیاری از عالمان شیعه و اهل سنت بر معارف قرآن به عنوان یکی از وجوده اعجاز، در کنار سایر وجوده تأکید داشته‌اند تا آنجا که عده‌ای اهمیت اعجاز محتوایی را آن چنان مهم دانسته که توجه خود را به‌طور کامل معطوف اعجاز قرآن تنها از حیث علوم و معارف نموده و بر خلاف سیر عرفی جنبه‌های ادبی و زبانی اعجاز، آن را در قیاس با اعجاز محتوایی قابل مطرح کردن ندانسته‌اند. باید توجه داشت که برداشت همه مدافعان اعجاز محتوایی از اعجاز و چیستی علوم معجزه‌گر قرآن با توجه به گرایش‌ها و هسته فکری خود یکسان نیست.

## ۲. سرآغاز پیدایش مباحث اعجاز قرآن در میان متكلمان

با جستجو در کتب تاریخی، ثابت می‌شود که آغاز پیدایش اعجاز محتوایی به سخنران امام علی<sup>ؑ</sup> بر می‌گردد (ر.ک: سید رضی، خ ۱۸ و ح ۳۱۳). چنانکه گذشت مباحث مربوط به اعجاز قرآن در بین مسلمانان از اوخر قرن سوم ابتدا در بین متكلمان به جهت دفاع از صیانت قرآن و سپس در بین مفسران به جهت توضیح ذیل آیات تحدى آغاز شده است و چنانچه خواهد آمد، این دانشمندان در آغاز در مرور و یزگی‌های لفظی قرآن از جمله فصاحت و بلاغت سخن گفته و به تدریج متوجه برخی از مسائل معنوی و محتوایی قرآن هم شده‌اند که نام پاره‌ای از صاحب‌نظران و متكلمين هر مقطع بدین شرح است.

ردیف	متکلم عصر	قرن	متکلم عصر	ردیف	مذهب	قرن	قرن	ردیف
۱	امام علی <sup>ؑ</sup>	اول	شیعه	۵	سنی	چهارم	خطابی	
۲	فراء	دوم	سنی	۶	سنی	چهارم	رمانی	
۳	ابن قتیبه دینوری	سوم	سنی	۷	شیعه	پنجم	شیخ مفید	
۴	حافظ	سوم	سنی	۸	سنی	پنجم	باقلانی	

### ۳. تحلیل اعجاز محتوایی و مؤلفه‌های آن در نگاه عالمان و دانشمندان

اگرچه اعجاز قرآن کریم مورد قبول و توافق متکلمان فرقین است، اما در وجود آن اختلاف نظر وجود دارد؛ برخی مفسران آن را بیرونی (ر.ک: سیدمرتضی، ۱۳۸۲: ۹۳) و برخی دیگر از مفسران، آن را درونی دانسته‌اند (ر.ک: سبزواری نجفی، ۱۴۰۶، ج ۲: ۲۱۶؛ رضایی اصفهانی، ۱۳۸۱: ۷۲) و از این‌رو وجود اعجاز قرآن کریم را به لفظی و معنایی تقسیم نموده‌اند. در تحلیل و بررسی دیدگاه‌های متکلمان می‌توان گفت آنچه نظر متقدمان (قرن یکم تا پنجم) را بیشتر به خود معطوف داشته بحث اعجاز لفظی از حیث بلاغت و فصاحت است که این امر در سیر زمان و تدریج‌با به سمت اعجاز محتوایی سوق داده شده است که برخی از اهم این مؤلفه‌ها بدین قرار است:

#### ۱-۳. اختلاف‌ناپذیری

مفسران فرقین یکی از مؤلفه‌های اعجاز محتوایی قرآن را اختلاف‌ناپذیری آن دانسته‌اند. ادعای اختلاف در قرآن یکی از مهم‌ترین شباهات معاندان درباره قرآن بوده است، به همین سبب مفسران در قرن‌های مختلف همواره جهت نفی وجود اختلاف در قرآن سخن گفته و عدم اختلاف در قرآن را به عنوان وجهی از اعجاز محتوایی مفصل بحث کرده‌اند. به نظر می‌رسد اولین کسی که در این زمینه رهنمودی ارائه داده، امام علی<sup>ع</sup> است؛ آنچه در وصف قرآن می‌فرماید: «... و انه لاختلاف فيه فقال سبحانه «وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا» (نساء/۸۲)؛ در قرآن اختلافی نیست. خدای سبحان فرمود: اگر قرآن از طرف غیر خدا نازل می‌شد، اختلافات زیادی در آن می‌یافتد (سید رضی، خ ۱۸).

اختلاف‌ناپذیری یک مفهوم کلی است و لفظ و محتوا را در بر می‌گیرد، البته می‌دانیم که قرآن درباره مسائل گوناگون از جمله احکام و قوانین، مواعظ، اسرار آفرینش، نصائح، آداب و سنن، بحث‌های سیاسی و اجتماعی و مباحث توحید با بندگان سخن می‌گوید و جالب است که هیچ اختلافی در صدر و ذیل آیات هم به لحاظ محتوا و هم لفظ دیده نشده است،

در حالی که هرگز نوشه‌های یک نویسنده در طول زندگی یکسان نیست، اما قرآن با اینکه در طول ۲۳ سال نازل شده، اختلافی در محتوای آن دیده نمی‌شود. مفسران معتقدند که آیه «وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا» (نساء/۸۲). بیانگر یکی از مؤلفه‌های اعجاز محتوایی قرآن یعنی اختلاف ناپذیری است. جصاص (م ۳۷۰ ق) در ذیل آیه فوق به بحث اعجاز اشاره می‌کند. وی می‌گوید:

اختلاف سه گونه است: اختلافی که موجب تناقض یکی از دو طرف شود و اختلافی که موجب تفاوت یکی نسبت به دیگری شود ... این دو نوع اختلاف در قرآن وجود ندارد و همین عدم اختلاف یکی از دلالت‌های اعجاز آن است؛ چراکه سخن فصحاء و بلغاء هرگاه طولانی شود مثل سوره‌های طولانی قرآن، بدون تفاوت نخواهد بود. سومین جنبه اختلاف، اختلاف تلائم است. بدین معنا که همه قرآن در حسن متلائم باشد مانند اختلاف قرائات، تعداد آیات، اختلاف احکام در ناسخ و منسوخ (جصاص، ۱۴۰۵ ج: ۳: ۱۸۲).

این نظر در دوران بعد در نظرات تفسیری سایر مفسران فریقین نیز مطرح شده است (ر.ک: باقلانی، ۱۴۰۶: ۶۰؛ ابن‌جوزی، ۱۴۲۲، ج: ۱: ۴۳۸). از نظر فخر رازی نیز چند ویژگی در میان ویژگی‌های اعجاز از همه مهم‌تر است که یکی از آنها خالی‌بودن از تمام عیب‌های است (ر.ک: فخر رازی، ۱۹۸۹: ۸۷). پایه‌های استدلال به این آیه از دید دانشمندان این چنین است: هیچ متكلّمی کلامی طویل نمی‌گوید مگر اینکه در آن اختلاف زیادی مشاهده می‌شود، خواه اختلاف در وصف باشد و خواه در لفظ و خواه این اختلاف موجب تناقض در معنا شود یا شامل مواردی ناهمسان باشد یا اینکه امکان معارضه با آن باشد (ر.ک: ابوحیان، ۱۴۲۰، ج: ۳: ۷۲۶). از طرف دیگر چون در قرآن سوره‌های طولانی وجود دارد و چنین اختلافاتی در آن نیست؛ پس قرآن معجزه است. بحث اختلاف ناپذیری قرآن در دوره متاخران در آثار دانشمندانی چون (زمخشری، ۱۴۰۷، ج: ۱: ۵۴۰؛ راوندی، ۱۴۰۹، ج: ۳: ۹۷۱) دیده می‌شود. مفسران معاصر<sup>۱</sup> نیز به بحث عدم اختلاف قرآن در ذیل آیه ۸۲ سوره نساء اشاره کرده‌اند و معتقدند: قرآن کریم مطالب علمی در

<sup>۱</sup>. ر.ک: رشید رضا، ۱۹۹۰، ج: ۱: ۱۹۸، خوبی، ۱۴۰۱: ۶۸، عرفان، ۱۳۷۹: ۱۰۶.

موضوعات مختلفی چون اخلاقیات، اجتماعیات، قوانین سیاسی، مدنی و فلسفی دارد و با اینکه به بهترین وجه و اسلوب در این عرصه و در جهت بیان این علوم، ورود پیدا کرده است، اما هیچ لغزش و اشتباہی در این زمینه نداشته است (ر.ک: بlaghi، ۱۴۲۰، ج ۱: ۱۴).

### ۱-۱-۳. استواری مطالب

برخی دانشمندان معاصر از اختلاف‌نایپذیری قرآن با تعبیر استواری در بیان نیز سخن گفته‌اند و از آنجاکه در دوران معاصر، برخی پریشانی و اختلاف را به قرآن نسبت داده‌اند، شماری از دانشمندان در تلاش برآمده‌اند، استواری مطالب قرآن را به عنوان یکی از مؤلفه‌های اعجاز محتوایی به اثبات برسانند، دانشمندانی چون (ر.ک: طباطبایی، ۱۴۱۷، ج ۱۲: ۱۹۱؛ تبریزی، ۱۴۱۷، ج ۲: ۴۶۰؛ جوادی آملی، ۱۳۸۴، ج ۱: ۱۴۰) در این میان مطالبی دارند که دیدگاه برخی از مفسران این است که یکی از وجوه اعجاز قرآن استواری مطالب آن است که علاوه بر اینکه حقیقت است خدشه‌نایپذیر نیز هست و علت آن این است که این مطالب مافق توان بشری است. مبحث دیگر این است که قرآن کریم با وجود اینکه در موضوعات گوناگون ازجمله: سیاست، اخلاق، مبدأ و معاد، مسائل عبادی، تاریخی، معاملات، مسائل خانوادگی، حدود و... مطالبی ارائه نموده است، لکن با گذشت روزگار، مطالب قرآن مورد توجه متخصصان در هر رشته‌ای قرار گرفته و بر آن صحنه گذاشته‌اند (ر.ک: خویی، ۱۴۰۱: ۸۰). از دید برخی دیگر از مفسران اعجاز قرآن برای این است که معانی عالیه‌ای که اراده خداوند و روح حیات بخش است در قالب برترین و استوارترین عبارات آمده است. اگر اعجاز قرآن برای بلاغت آن بود تنها برای عرب یا فصحاء عرب معجزه بود با آنکه قرآن برای همه و همیشه دارای سر اعجاز است، علماء و مفسرین هرکدام به ذوق خود اعجاز قرآن را از جهتی دانسته‌اند؛ مانند بلاغت، پیشگویی، معارف و علوم جهانی، قوانین و اصول حیاتی، دلربایی. هر یک از این جهات معجزه است؛ مانند شکل و آثار و خواص و نظم و نمو و تولید که هر یک معجزه خلقت در موجودات زنده است ولی همه اینها اثر و ظهور سر حیات در عناصر است. همین سر حیات است که عناصر مستعد را فرا آورده

و در هم می‌آمیزد و به صورت و شکل و نظمی درمی‌آورد که پیش از این فاقد آن بودند و عناصر غیر مستعد را بر کنار و جدا می‌سازد، این سر حیات روح و فرقان است، چنان‌که قرآن روح و فرقان نامیده شده، چون قابل و ناقابل را جدا و ممتاز می‌گرداند. آیات محکم قرآن درباره اسرار سعادت و شقاوت، هدایت و ضلالت، امور نفسانی و روانی، اخلاقی و اجتماعی و بیان مبادی و غایبات خلقت و روابط عمومی جهان و خلق و خالق، اعمال و آثار ملکات و آداب و تشریع و نظامات، معجزه علمی و عقلی است (ر.ک: طالقانی، ۱۳۸۹، ج ۱: ۹۰). همان‌طور که ملاحظه شد دانشمندان مذکور به این نکته اذعان داشتند که قرآن کریم از هرگونه کاستی و عیب تهی است و با اینکه در موضوعات مختلف سخن رانده است، اما در صدر و ذیل مطالب هیچ اختلافی دیده نمی‌شود که نشان می‌دهد، اصلاً تصور وجود اختلاف در قرآن یک توهم نادرست است که نشست گرفته از عدم اندیشه صحیح در قرآن است.

### ۳-۲. اخبار از غیب

مولفه دوم اعجاز محتوایی، اخبار قرآن از غیب است. غیب در مقابل شهود به کار می‌رود و به هر آنچه از عالم محسوسات خارج است، اطلاق می‌گردد (ر.ک: ابن‌منظور، ۱۴۱۴، ذیل ماه غیب). قرآن مجید در بخشی از آیات درباره امور مهم مربوط به آینده و حوادث و وقایعی که بعداً واقع می‌شود خبر داده است، چنان‌که از مجرای غیب، حوادث و سرگذشت‌های پیشینیان را هم برای پیامبر ﷺ بازگو می‌کند ولذا پس از ذکر سرگذشت نوح می‌فرماید:

تِلْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيَ إِلَيْكَ مَا كُنْتَ تَعْلَمُهَا أَنْتَ وَ لَا قَوْمُكَ مِنْ قَبْلِ هَذَا ...: اینها از خبرهای غیبی است که آن را به تو وحی می‌کنیم نه تو و نه قوم تو آنها را پیش از این نمی‌دانستید ... (هود/۴۹).

در اینجا نیز امام علیؑ می‌فرماید: «وَ فِي الْقُرْآنِ نَبَأًا مَا قَبْلَكُمْ وَ خَبَرٌ مَا بَعْدَكُمْ ...: در قرآن خبرهای پیشینیان شماست و خبرهای آنان که بعد از شما می‌آیند ...» (سید رضی، ح ۳۱۳).

اکثر دانشمندانی که در باب اعجاز سخن گفته‌اند به اخبار از غیب به عنوان یکی از وجوده مهم

اعجاز اشاره کرده‌اند. تا جایی که نظام معتزلی که معتقد به صرفه بود در کنار آن، اخبار از غیب را نیز به عنوان یکی از وجوه اعجاز قلمداد کرده است (معرفت، ۱۴۲۸، ج ۲: ۸۲). این بعد از اعجاز در دوره متقدمان، مورد قبول دانشمندانی چون باقلانی (م ۶۰ ق)، شیخ مفید (۱۳ ق)، شیخ طوسی (۶۰ ق)، عبدالقاهر جرجانی (۷۱ ق) قرار گرفته است که به دو نمونه اشاره می‌شود. باقلانی سه مورد از وجوه اعجاز قرآن را بیان می‌دارد که یکی از آن وجوه، امور غیبی است (ر.ک: باقلانی، ۶: ۵۷). شیخ مفید اعجاز قرآن را در اعتقاد به «صرفه» می‌داند، اما یکی از وجوه اعجاز قرآن را اخبار غیبی می‌داند. مجلسی در بحار الانوار دیدگاه شیخ مفید را درباره اعجاز قرآن چنین بیان کرده است: «اعجاز قرآن از نظر اکثریت دانشمندان و خصوصاً شیخ مفید در فصاحت و بلاغت شگفت‌انگیز آن و وجود اخبار غیبی در قرآن است» (مجلسی، ۳: ۱۴۰۳، ج ۱۷: ۲۲۴). بحث اخبار از غیب در دوره متاخران، در آثار دانشمندانی چون (ر.ک: طبرسی، [بی‌تا]، ج ۸: ۷۲۱؛ بیضایی، ۱۴۱۸، ج ۱: ۷۵؛ ابن جزی، ۱۴۱۶، ج ۱: ۲۳۵)؛ ابوحیان اندلسی، ۱۴۲۰، ج ۱: ۱۷۳) یافت می‌شود. همه این مفسران به مصاديق اخبار از غیب در قرآن اشاره کرده‌اند. طبرسی اعجاز قرآن را فقط در نظم و فصاحت خلاصه نمی‌کند، بلکه موارد دیگر و از جمله اخبار غیبی را نیز از وجوه اعجاز قرآن می‌شمارد (ر.ک: طبرسی، [بی‌تا]، ج ۱: ۱۲۶). راوندی پس از آنکه آرای متكلمان مسلمان را در بیان وجود اعجاز قرآن می‌آورد یکی از آن وجوه را اخبار از غیب می‌داند (ر.ک: راوندی، ۹: ۹۸۱، ج ۳: ۱۴۰۹). محمد بن احمد قرطبي معتقد به وجود چندگانه‌ای برای اعجاز قرآن است که یکی از آنها اخبار از غیب است (ر.ک: قرطبي، ۱۴۰۸، ج ۱: ۵۴). در دوره معاصران تعداد بیشتری از مفسران<sup>۱</sup> اظهار نظر کرده‌اند، که دو نمونه بیان می‌شود: برخی معتقدند: در وجود اخبار غیبی در قرآن شکی وجود ندارد، همان اخباری که با توجه به وضعیت اجتماعی اعراب جاهلی مورد قبول آنها نبود، ولی گذشت زمان، صحیح بودن آن را اثبات کرد (ر.ک: بلاغی، ۱۴۲۰، ج ۱: ۱۶). به باور عده‌ای دیگر وجود اخبار غیبی در قرآن

۱. ر.ک: زرقانی، ۹۵: ۱۳۸۵، قزوینی، ۱۳۴۰: ۲، ۲۰۶: ۲، طالقانی، ۱۳۸۹، ج ۱ص ۹۰، شعروانی، ۱۳۸۷: ۳۵، عرفان، ۱۰۶: ۱۳۷۹.

از مسائل صادق است. البته دسترسی به آنها فقط از طریق وحی و نبوت امکان‌پذیر بوده است (ر.ک: خویی، ۱۴۰۱: ۸۲). همانطور که ملاحظه شد، اعتقاد به اخبار از غیب، وجه مشترک اکثر مفسران است. تنها تفاوت کمی در اینجا وجود دارد. به عبارت دیگر هر چه از دوره متقدمان گذر می‌کنیم، توجه به اخبار از غیب خصوصاً در دوره معاصر از گستره بیشتری برخوردار است.

### ۳-۳. اعجاز قرآن از بعد معارف آن

معارف قرآن مسائل مطروحه در قرآن کریم را از جنبه محتوایی مورد بررسی قرار می‌دهد و با مطالب درونی قرآن سروکار دارد. در این زمینه پاره‌ای از مفسران مطالبی دارند (ر.ک: بروجردی، ۱۳۶۶، ج ۲: ۲؛ طباطبایی، ۱۴۱۷، ج ۱: ۹۵؛ طالقانی، ۱۳۸۹، ج ۴: ۲۷۸؛ مصباح‌یزدی، ج ۶: ۷۲). که به عنوان نمونه قزوینی به‌طور مفصل مطالبی را درباره اعجاز محتوایی قرآن بیان داشته و باور ایشان بر این است که یکی از وجوده اعجاز قرآن، معارف این کتاب آسمانی است. وی براین‌باور است که معارف قرآن کریم خصوصیات ویژه‌ای دارد که از عهدہ کسی ساخته نیست و این ویژگی‌ها عبارت‌اند از: ۱- جامعیت علوم قرآن ۲- دارابودن بر علوم و قوانین تشريع ۳- اشتعمال قرآن بر علم غیب ۴- جامعیت بیانی آیات ۵- عدم تناقض در علوم و معارف قرآن (ر.ک: قزوینی، ۱۳۴۰، ج ۲: ۲۰۶). برخی دیگر براین‌باورند که معارف قرآنی از اموری است که خارج از توان بشر است و خداوند در آیات قرآن اشاره دارد به اینکه پیامبر ﷺ «امی» است؛ در عین حال کتابی آورد که مملو از معارف گرانقدر بود، کتابی که موجب شکفتی دانشمندان شده است و بر فرض اینکه او غیرامی بود و این معارف را از دانشمندان آن عصر آموخته بود، آیا نباید خود آنها از آن معارف به شکل بهتر برخوردار بودند؟ درحالی که به گواهی تاریخ، آنها غرق در خرافه بودند و همین طور اگر پیامبر ﷺ معارف کتاب آسمانی خود را از کتب عهده‌دین آن روز اخذ کرده باشد، آیا نمی‌باید معارف قرآن، چکیده‌ای از مباحث همان کتب باشد، درحالی که مطالب قرآن با عهده‌دین در تناقض است و معارف قرآن از خرافاتی که در عهده‌دین است منزه می‌باشد. ایشان به مواردی از معارف قرآن اشاره می‌کند و آنها را با عهده‌دین قیاس می‌کند تا ثابت کند که امکان ندارد قرآن

برگرفته از عهدین باشد؛ مانند: صفات خداوند که در قرآن کریم از هر نقص و عیبی مبراست؛ آن‌گونه که می‌فرماید:

وَ قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا سُبْحَانَهُ بِلْ لَمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلُّ لَهُ قَاتُونَ: یهود و نصاری

گفتند، خداوند فرزندی برای خود گرفته است. منزه است او، بلکه آنچه در آسمان‌ها و زمین

است، متعلق به اوست و همه‌چیز در برابر او فروتنی دارند (بقره/۱۱۶).

لَا تُدْرِكُ الْأَبْصَارُ وَ هُوَ يَدْرِكُ الْأَبْصَارَ وَ هُوَ اللَّطِيفُ التَّعَجِّلُ: چشم‌ها او را درنمی‌یابند، ولی او

چشم‌ها را درمی‌یابد و او لطیف و آگاه است (انعام/۱۰۳).

خوبی به تعدادی از آیات در وصف انبیاء نیز اشاره و مطالبی از عهدین را در قیاس با آنها

بیان می‌کند که ناشی از استواری معارف قرآنی دارد و اینکه عهدین نمی‌توانند منبع اطلاعاتی

رسول خدا باشد و براین باور است که غیرممکن است فردی حکم کند که پیامبر ﷺ معارف قرآن

را از وهمیات عهدین اخذ نموده باشد (ر.ک: خوبی، ۱۴۰۱: ۵۴ و ۶۷)؛ نتیجه اینکه: ۱.

معارف قرآن متفاوت از دانش‌های بشری است. ۲. از طرف فردی آمده که خودش امی و درس

نخوانده است. ۳. اختلاف در معارف راه ندارد. ۴. این معارف، الهی است؛ بنابراین بخشی از

این معارف را که فهمیده‌ایم دلالت بر اعجاز قرآن می‌کند ولی بخشی از آن را هنوز نفهمیده‌ایم

و شاید در آینده کشف شود.

### ۱-۳-۳. باطن قرآن

لغت شناسان باطن را به معنای پنهان در برابر آشکار تلقی نموده‌اند (راغب اصفهانی، ۱۴۱۶:

۵۱) و مراد از باطن قرآن کریم را معانی دانسته که آیات قرآن به آن‌ها اشاره پنهان دارد. درینجا نیز

امام علیؑ می‌فرماید: «وَ إِنَّ الْقُرْآنَ ظَاهِرٌ أَنِيقٌ وَ باطِنٌ عَمِيقٌ: هُمَانِ قُرْآنٌ دَارِيٌّ ظَاهِرٌ بِزِبَابٍ وَ باطِنٌ

ژرْفٌ وَ نَاضِدَاتٌ» (سید رضی، خ ۱۸). تلقی دانشمندان علوم قرآنی در زمینه بطون قرآن دو گونه

است: عده‌ای معتقدند: بطون قرآن اشاره باطنی کتاب الله می‌باشد؛ به بیان دیگر برداشت‌های همه

جانبه است که صرف نظر از قراین دیگر، از متن قرآن به دست می‌آید (ر.ک: دهقان، ۱۳۸۶، ج: ۲:

۲۹) و عده دیگر براین باورند که باطن قرآن معارفی است که خداوند متعال از آیات قرآن کریم اراده

نموده است (ر.ک: بابایی، ۱۳۸۱، ج: ۲؛ ۱۶) در عین حال در اصل وجود باطن برای قرآن کریم اختلافی بین دانشمندان وجود ندارد و اگر اختلافی وجود دارد در مفهوم اصلی باطن است (ر.ک: زرکشی، ۱۹۵۷، ج: ۲؛ ۱۶۹؛ مجلسی، ۱۴۰۳، ج: ۲۴؛ ۳۰۱؛ بحرانی، ۱۴۱۵، ج: ۱؛ ۲۷۰؛ طباطبایی، ۱۴۱۷، ج: ۳؛ ۷۴). بعضی باطن هر آیه را عمل کردن (ر.ک: طوسی، [بی‌تا]، ج: ۱؛ ۹). برخی دیگر برداشت و فهمیدن (ر.ک: بغوی، ۱۴۲۰، ج: ۱؛ ۳۵). عده‌ای دیگر اندرز و موعظه (سیوطی، ۱۴۲۱، ج: ۲؛ ۱۲۲۰) یا رمز و رموز خداوند (آلوسی، ۱۴۱۵، ج: ۱؛ ۷) دانسته‌اند. اساساً جاودانگی قرآن هم در اخذ بطون قرآن و هم بهره‌گیری از آن در امور است؛ چون یکی از بواسطه قرآن، حفظ وحدت است و یگانگی احکام ظاهری قرآن در تمام اعصار، سمبول وحدت تلقی می‌شود، از این‌رو بواسطن قرآن اصل است و ظواهر آن فرع محسوب می‌شود. بنابراین در تلقی صاحب نظران هر بیان لفظی قرآن برخاسته از یک معرفت کلی و هر معرفت کلی برآمده از یک معرفت کلی تر است تا بررسد به اصل و بواسطن قرآن که در لوح محفوظ است و همه معارف از آن سرچشمه گرفته است (ر.ک: طباطبایی، ۱۴۱۷، ج: ۳؛ ۶۴-۶۳). باطن قرآن به مثابه اقیانوسی است که خیلی از مطالبی که حتی به فکر ما خطور نمی‌کند در آن موجود است. برخی معتقدند هیچ اختلافی در بواسطن قرآن مشاهده نمی‌شود (ر.ک: جوادی آملی، ۱۳۹۸، ج: ۱؛ ۴۱۰) و در روز قیامت به شکل انسان زیار و جلوه می‌کند و وقتی از همه عبور می‌کند برخی آن را از پیامبران می‌پنداشد و گروهی از شهداء، تا اینکه به محضر خداوند می‌رسد و عده‌ای از شفاعت آن بهره‌مند می‌شوند (ر.ک: جوادی آملی، ۱۳۸۶، ج: ۱؛ ۳۷). البته فهم بطون قرآن از دسترسی افراد نایاک مستور می‌ماند و کسانی در این مسیر موفق می‌شوند که مهذب به تقوی الهی باشند که همان راسخان در علم هستند (ر.ک: معرفت، ۱۳۷۹، ج: ۱؛ ۹۹؛ قرضناوی، ۱۳۸۲؛ ۲۸۸؛ جوادی آملی، ۱۳۸۶، ج: ۱؛ ۳۱؛ بابایی، ۱۳۸۱؛ ۱۸۳؛ مکارم شیرازی، ۱۳۷۳، ج: ۲۶؛ ۱۲). همانطور که ملاحظه شد، توجه به بطون قرآن از دوره دانشمندان متقدمی چون شیخ طوسی و بغوی شروع و هر چه به دوران معاصر نزدیک می‌شویم، بطون قرآن به عنوان یکی از مؤلفه‌های اعجاز محتوایی از اقبال بیشتری نزد مفسران برخوردار می‌شود.

### ۳-۳-۲. مضامین عالی

مضامین عالی به عنوان یکی از مؤلفه‌های اعجاز محتوایی است. دانشمندان متقدم، تمرکز اصلی آنها بر سایر وجوه اعجاز قرآن و خصوصیات اعجاز و بلاغت بود و به مبحث اعجاز محتوایی قرآن به عنوان اصل نگاه نمی‌کردند، دلیل آن این است که در دوره متقدمان وجه شاخص و ملموس اعجاز همان جنبه‌های ادبی بود و نه خبری از تقدّهای محتوایی به قرآن بود و نه اثربود از مستشرقان و اشکالات متعدد آنان به قرآن و جنبه‌های محتوایی آن بود که بخواهند پاسخ انتقادات آنها را بدھند، طبیعی است که بیشتر همتستان پرداختن به فصاحت و بلاغت قرآن به عنوان وجهی از اعجاز بود. البته در لابلای سخنان آنها به طور کمرنگ موضوع اعجاز محتوایی دیده می‌شود. توجه به بعد مضامین عالی قرآن، در عصر متاخران نسبت به دوره قبل خوش یعنی عصر متقدمان گستره بیشتر و جایگاه بهتری پیدا نموده است و دانشمندان این دوره بیشتر از متقدمان به اعجاز محتوایی پرداخته‌اند طوری که توجه به اعجاز محتوایی و مؤلفه‌های آن از دامنه وسیع‌تری برخوردار شده است. برخی از دانشمندان معتقدند که اعجاز قرآن به معانی آن است (ر.ک: ابن عطیه، ۱۴۲۲، ج: ۱۰۶؛ صدرالمتألهین شیرازی، ۱۳۶۶، ج: ۲: ۱۲). ایک به چند مورد از مهم‌ترین دیدگاه‌های دانشمندان اشاره می‌شود: عده‌ای براین باورند که قرآن کریم حاوی معانی سرشار و عظیم است (ر.ک: راغب اصفهانی، ۱۴۱۶: ۵؛ شوکانی، ۱۴۱۴، ج: ۱: ۴۶۳). برخی دیگر معتقدند اعجاز قرآن به محتوا و مضمون است یعنی در امر، نهی، وعد، وعید و... (ر.ک: فیروزآبادی، [بی‌تا]: ۶۸) و از دیدگاه برخی دیگر یکی از وجوه اعجاز قرآن کریم معانی طریف آن است و همچنین در برداشتن اسرار دانش‌ها و در نهایت اعجاز در ساخت و محتوا (ر.ک: شریینی، [بی‌تا]: ۲). همان طور که بیان شد، برخلاف دوره متقدمان، دیدگاه‌های متاخران به طور ملموس‌تری به اعجاز محتوایی قرآن اشاره دارد که این طور استباط می‌شود نگره اعجاز محتوایی نزد دانشمندان متاخر شتاب بیشتری گرفته است و دلیل آن این است که مسلمانان اندک اندک از روش درست فاصله گرفته و انواع بدعت‌ها ظهور و بروز پیدا کرد، علاوه بر این خرافات بنی اسرائیل و جعل احادیث رواج پیدا کرد که حق از باطل قابل تشخیص نبود، اینجا بود که گرایشها

به سمت اعجاز محتوایی بیشتر از گذشته نمود پیدا کرد.

### ۳-۳-۳. معانی بلند عرفانی

عرفان در لغت یعنی شناخت و اصطلاحاً نام علمی است از علوم الهی که موضوع آن شناخت خدا و صفات اوست (دهخدا، ۱۳۷۷، ذیل ماه عرفان). در زمینه معانی عرفانی، دانشمندانی چون (ر.ک: مطهری، ۱۳۷۶، ج ۲۳: ۴۲۹؛ سجادی، ۱۳۷۳، ج ۱۶: ۱) مطالبی ارائه نموده‌اند که به عنوان نمونه از دید برخی از دانشمندان، مهم‌ترین وجه از اعجاز قرآن «معانی بلند عرفانی» است و دیدگاه آنها این است که کتاب قرآن در شرایطی فرو فرستاده شد که محیط آن عصر غبارآلود و افراد جاهل در آن روزگار به سر می‌بردند و سر اعجاز قرآن در این است که این کتاب، معارفی بی‌سابقه آورد، به عنوان مثال مطالب عرفانی که قرآن آورده حتی فیلسوفانی مثل افلاطون و ارسطو که از فلاسفه سرآمد آن عصر بودند از دستیابی به آن ناتوان بودند؛ آنها درباره منزلت حقایق عرفانی قرآن براین باورند که قرآن کریم آن چنان مطالب نغز از حقایق و لطایف بیان می‌دارد که عقول اهل عرفان را شگفت زده می‌کند و این اعجاز بزرگ این کتاب آسمانی است و معتقدند که بشر به خاطر جنبه عرفانی قرآن، علاوه بر اذعان به بزرگی این کتاب از آوردن مثل آن احساس ناتوانی نموده است و باور دارند که قرآن کریم، خودش ویژگی اعجازش را به بشریت در تمام دورانها اعلام نموده که انس و جن توانایی مقابله به مثل با این کتاب را ندارند و حتی در زمان ما هم ملت‌های مسلمان اعلام می‌کنند که هر فردی مانند آن کتاب را بیاورد همگی تسلیم او خواهد شد (ر.ک: خمینی، ۱۳۷۱: ۲۴). از دید برخی دیگر از دانشمندان اهل عرفان خواسته‌اند با تأویل ظاهر قرآن، به باطن آن پی ببرند؛ ولی میزان موفقیت آنان، به مراتب استعداد و مقدار قابلیت ایشان برای دریافت فیض بستگی دارد. برخی نسبتاً برخی کاملاً موفق‌اند؛ برخی نیز کاملاً ناموفق و گمراهنده از ویژگی‌های مطالب عرفانی، جهت‌گیری مشخص آن به‌سوی تهذیب نفس و آراسته‌شدن به مکارم اخلاق است (ر.ک: معرفت، ۱۳۹۱، ج ۲: ۳۶۹). بنابراین ذکر چند نکته در این بخش حائز اهمیت است: ۱ - مطالب عرفانی آورده شده از سوی قرآن مایه

شگفتی شده است. ۲ - فلاسفه مشهور مثل ارسسطو و افلاطون هم در برابر مطالب عرفانی قرآن احساس عجز نموده‌اند. ۳ - از ثمرات اعجاز عرفانی رشد قابلیت‌های اخلاقی در انسان است. ۴ - باب آوردن مطالب عرفانی همسنگ قرآن هنوز هم باز است و هرکس در این زمینه ادعایی دارد می‌تواند به آن ادعا جامه عمل پوشاند ولی تاکنون فردی به موقفيتی در این زمینه نائل نشده است.

#### ۴-۳. اعجاز علمی

یکی از وجوه اعجاز قرآن که بیشتر در دوران معاصر به آن توجه شده، اعجاز علمی آن است. منظور از علم، علوم تجربی مثل زیست، فیزیک، شیمی و علوم انسانی است. اعجاز علمی یعنی قرآن کریم از مطلبی علمی سخن گفته که هیچ کس قبل از نزول قرآن از آن مطلع نبوده است و بعدها دانشمندان از اسرار آن پرده برداشته‌اند. اعجاز علمی قرآن موافقان و مخالفانی دارد، نظر معتمد در اعجاز علمی قرآن این است که از قطعیات علوم تجربی می‌توان برای فهم بهتر آیات قرآن بهره برد. عده‌ای از دانشمندان معاصر در مطالعه ابعاد اعجاز قرآن به اعجاز علمی اشاره کرده‌اند که می‌توان به (ر.ک: طباطبایی، ۱۴۱۷، ج ۱۴: ۲۷۵؛ شریعتی، ۱۳۴۶، ج ۱: ۱۱؛ طالقانی، ۱۳۸۹، ج ۱: ۱۰۵؛ مکارم شیرازی، ۱۳۷۳، ج ۱۰: ۱۱۰) اشاره کرد؛ به عنوان نمونه دیدگاه برخی دانشمندان این است که اعجاز علمی قرآن مربوط به اشاره‌هایی است که ما از لابلای آیات قرآن متوجه می‌شویم و گرنه هدف اصلی قرآن بیان مسائل علمی نبوده است زیرا قرآن هدایت‌کننده است و مهم‌ترین هدفش پاددادن راه‌های سعادت و خوشبختی به انسان است و اگر گاهی در این کتاب شریف به مسائل علمی برخورد می‌کنیم به این دلیل است که این سخنان از منع ذات لايزال الله سرچشمہ گرفته است و البته طبیعی است هر استادی حتی اگر نخواسته باشد صوفادر رشته تخصصی خود سخن بگوید، از لابلای گفتارش عباراتی بیان می‌شود که ناشی از رشته تخصصی اوست. مثل اینکه یک فقیه وقتی درباره یک موضوع عادی سخنرانی می‌کند، کسانی که با فقه مأнос هستند از جملاتش این‌طور برداشت می‌کنند که او فقیه است حتی اگر نخواسته که فقیه بودن او در ادبیاتش مشخص شود. اشارات علمی قرآن نیز چنین است و

هدف اصلی قرآن بیان این‌گونه مسائل نبوده است. اینک به نمونه‌ای از اشارات علمی که در کتب اندیشمندان علوم قرآنی می‌توان یافت اشاره می‌شود که عبارتند از: رتق و فتق آسمان‌ها و زمین، نقش کوه‌ها در استواری زمین، دشواری تنفس با افزایش ارتفاع و پوشش هوایی حافظ زمین (ر.ک: معرفت، ۱۳۸۹: ۳۴۲). دیدگاه برخی دانشمندان این است که قرآن در صدر اسلام به مطالب علمی حیرت آوری اشاره نموده که در زمان خودش راه یافتن به آن مطالب جز از راه وحیانی می‌سوز نبوده است، خصوصاً برای مردم جاهل آن روز که محروم از انواع علوم بودند، دیدن این مطالب شگفت آور بود و به تدریج دانشمندان پرده از اسرار آن علوم برداشته‌اند طوری که بشریت با پیشرفت علم و تحولات آن می‌تواند آنها را درک نماید. این درحالی است که قرآن آن مباحث علمی را ۱۴۰۰ سال پیش به صراحت، یا اشاره، یا اجمال و یا در مواردی با کمی بیان و توضیح، ذکر نموده است. آنها به نمونه‌هایی از آن آیات اشاره کرده‌اند:

۱. «وَالْأَرْضَ مَدَّنَا هَا وَالْقِنَا فِيهَا رَوَاسِيٌّ وَأَبْنَاثُ فِيهَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ مَوْزُونٌ؛ زمین را گستراندیم و در آن کوه‌های استوار افکنندیم و از هر گیاه سنجیده‌ای در آن رویاندیم» (حجر/۱۹). آیه شریفه به کوه‌های استوار و پابرجا، سنجیده‌بودن هرچیز در روی زمین اشاره دارد یعنی هرچیزی از اجزایی با وزن مخصوصی است به شکلی که اگر کمی بر آن اضافه شده یا کاسته شود، شی دیگری خواهد شد. ۲. «وَأَرْسَلْنَا الرِّيَاحَ لَوَاقِحٍ؛ وَبَادِهَا را باردارکننده فرستادیم» (حجر/۲۲) که به لقاح بادها اشاره می‌کند. ۳. «وَمِنْ كُلِّ الشَّمَرَاتِ جَعَلَ فِيهَا زَوْجَيْنِ اثْتَيْنِ؛ وَدَرَآنَ از تَمَامِي میوه‌ها دو جفت آفرید» (رعد/۱۳) که اشاره به زوجیت در بین گیاهان است (ر.ک: خوبی، ۱۴۰۱: ۹۱).
- بنابراین اگر بخواهیم برای استنباط محتوای قرآن، سراغ علم برویم مسیر دشواری در پیش گرفته‌ایم، دلیل آن این است که نظریات علمی حالت ثبات ندارند، ثانیاً اگر با علم دقیق و حتمی توانستیم پاره‌ای از مسائل مبهم را روشن کنیم این کار شایسته است به شرطی که از کلماتی که بُوی قطعیت دارد استفاده نکنیم تا اگر در یک زمانی تغییراتی در یک نظریه علمی وضع شد، چهره مقدس قرآن مجید مخدوش نگردد.

### ۵-۳. جامعیت قرآن

قرآن کریم اعجاب برانگیزترین و نابترین متن وحیانی و آسمانی است. از جمله مباحث مبنایی مربوط به شناخت قرآن که در چگونگی فهم و تفسیر آن نقش دارد، جامعیت قرآن است که موضوعات مختلف از جمله: علوم، احکام، عقاید، اخلاق، تاریخ و قصص، سیاست و... را نیز شامل می‌شود. بحث درمورد جامعیت قرآن از دیرباز مورد توجه مفسران و قرآن پژوهان بوده است. اصل جامعیت آن توسط آیات و روایات بیان گردیده است. روایاتی نظیر آنچه امام صادق ع می‌فرماید:

إِنَّ اللَّهَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى أَنْزَلَ فِي الْقُرْآنِ تِبْيَانًا كُلَّ شَيْءٍ حَتَّى وَاللَّهُ مَا تَرَكَ اللَّهُ شَيْئًا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ  
الْعِبَادُ حَتَّى لَا يُسْتَطِعَ عَبْدٌ يَقُولُ لَوْ كَانَ هَذَا أَنْزَلٌ فِي الْقُرْآنِ – إِلَّا وَقَدْ أَنْزَلَهُ اللَّهُ فِيهِ:  
خداوند در قرآن هرچیزی را بیان کرده است به خدا سوگند! چیزی که مورد نیاز مردم بوده است  
کم نگذارد، تا کسی نگوید اگر فلان مطلب درست است باید در قرآن نازل می‌شد. آگاه باشید!  
همه نیازمندی‌های بشر را خدا در آن نازل کرده است» (بحرانی، ۱۴۱۶، ج ۱: ۳۰).

و آیاتی همانند آنچه در سوره‌های مبارکه زمر (زمرا/۲۷)، یوسف (یوسف/۱۱۱)، اعراف (اعراف/۵۲) و... آمده است، اما در نوع این جامعیت مفسران هم عقیده نیستند. گروهی قائل به جامعیت مطلق قرآن شده‌اند و نتیجه گرفته‌اند که در قرآن تمام آنچه که می‌توان نوعی ادراک و فهم به آن پیدا نمود، وجود دارد، اگر چه عقل و درک ما از شناختن آن ناتوان است (ر.ک: سیوطی، ۱۳۶۴، ج ۲: ۲۷۵). زرکشی در البرهان و غزالی در احیاءالعلوم و گروه دیگری این نظریه را پذیرفته‌اند. عده‌ای دیگر اعتقاد دارند که اگر بخشی از علوم (غیر از علم دین) در قرآن آمده، فقط جنبه تربیتی و هدایتی آن مورد تاکید است (ر.ک: ذهبی، ۱۳۸۱، ج ۲: ۴۹۸). برخی درباره جامعیت قرآن معتقدند رسالت قرآن منحصر در آراستن انسان به فضایل اخلاقی و دوری او از رذایل نیست؛ زیرا این کتاب علاوه بر جنبه‌های فردی، برای زندگی اجتماعی انسان نیز برنامه دارد. قرآن به مثابه قانون اساسی برای اداره جامعه اسلامی است (ر.ک: معارف و شریعتی نیاسر، ۱۳۹۵: ۶۱). از دیدگاه برخی دیگر ابعاد جامعیت و فراگیری قرآن بدین شرح است: ۱ - جامعیت

و فراگیربودن نسبت به قلمروهای زندگی و این نکته‌آموز است، کتابی هدایت اقوم دارد که به همه ابعاد بنگرد. ۲ - مورد هدایت قراردادن ابعاد وجودی انسان: فطرت، عقل، غرائز و عواطف. ۳ - فراگیربودن نسبت به زمان‌ها: قرآن هیچ مرز زمانی نمی‌پذیرد و فراگیر همه زمان‌ها است. ۴ - فراگیربودن نسبت به مکان‌ها: قرآن چون انسان را بدون توجه به هر مرز نژادی یا جغرافیایی در نظر گرفته، محدود به محیطی نمی‌شود و هیچ مرز جغرافیایی را نمی‌پذیرد (ر.ک: عرفان، ۱۳۷۹: ۱۵۷). البته با تفاوت نوع بینش به جامعیت قرآن، چگونگی تفسیر بسیاری از آیات و درنتیجه، ترسیم محدوده قوانین و رهنمودها و احکام قابل استفاده از قرآن و میزان نقش آفرینی آن در زندگی انسان نیز متفاوت خواهد بود (اما می، ۱۳۸۹، ج ۲: ۶۵۵). بنابراین قرآن در تمام ابعاد جامعیت دارد، طوری که این جامعیت در شرایع دیگر دیده نمی‌شود؛ زیرا قرآن در زمینه‌های فردی، اجتماعی، سیاسی، فرهنگی، نظامی، اخلاقی، تاریخی و اقتصادی برنامه جامع دارد و جالب این است که نه محدود به زمانی مشخص است و نه مکان خاصی و جوامع انسانی مددیون قرآن و راهنمایی اوست و هیچ‌یک از شرایع و کتب آسمانی چنین ادعایی ندارند و این عظمت و اعجاز قرآن را می‌رساند. بنابراین برخلاف دوره متقدمان که کمتر به اعجاز محتوایی پرداخته شده بود، یا در دوره متأخران که دانشمندان بیشتری در این مبحث قلم فرسایی نموده بودند، در دوران معاصر پرداختن به مباحث محتوایی در زمینه اعجاز محتوایی قرآن به اوچ خود رسیده است؛ عناوینی از قبیل استواری مطالب قرآن، جامعیت قرآن، معارف قرآن و معانی بلند عرفانی، ما را به این نکته رهنمون می‌سازد که علماء در این عصر به اعجاز محتوایی به عنوان یکی از اصلی‌ترین وجه از وجوده اعجاز قرآن مینگرن و علت اینکه در دوران معاصر توجه به اعجاز محتوایی قرآن اوچ گرفته است این است که در این دوران بیشتر از هر زمان دیگر، قرآن کریم مورد هجمه‌های انتقادی قرار گرفته، به عنوان مثال برخی از مستشرقان اشکالاتی به قرآن گرفته‌اند و سعی کرده‌اند قرآن را کتابی پرتاقض جلوه دهند، لذا پرداختن به اعجاز محتوایی قرآن در دوران معاصر به دلیل نقش آن در ظاهرسازی معارف قرآن، غنای مطالب آن، نقد شباهات معاصران به ساحت قرآن کریم و دفاع از حریم قرآن در برابر مخالفان، بیشتر شده است. ضمن اینکه توجه کردن به وجوده

محتوایی قرآن، این کتاب را برای همه قومیت‌ها و ملل به اثبات می‌رساند، اما اگر وجه اعجاز را منحصر در فصاحت و بلاغت بدانیم، این نوع اعجاز فقط برای عرب زبان‌ها اثبات شده و سایر ملل از درک اعجاز قرآن عاجز خواهند بود.

### نتیجه

با مراجعه به آرای مفسران این نکته اثبات می‌شود که مفهوم اعجاز محتوایی در قرن اول از جانب امام علی<sup>ؑ</sup> مطرح و در قرون بعد شکل بهتر و کامل‌تری به خود گرفته، طوری که در دوره معاصر کمتر مفسری را می‌توان یافت که موضوع اعجاز محتوایی را در تفاسیر مطرح نکرده باشد. به طور کلی در دوره متقدمان وجه شاخص و ملموس اعجاز، همان جنبه‌های ادبی بود و خبری از نقدهای محتوایی به قرآن نبود، طبیعی است مفسران کمتر به اعجاز محتوایی توجه نموده‌اند. لذا بیشتر همتشان پرداختن به فصاحت و بلاغت قرآن به عنوان وجهی از اعجاز بود؛ زیرا آنها متخصص در این امر بودند و این جنبه از اعجاز قرآن را بهتر از سایر وجوده درک می‌کردند، اما در دوره متاخران و بخصوص در دوران معاصر که هجمه‌ها علیه محتوای قرآن بیشتر شد، توجه به اعجاز محتوایی هم بیشتر شده است. از جمله مؤلفه‌های اعجاز محتوایی در دوران متقدمان، اخبار از غیب، در دوران متاخران، اختلاف‌ناپذیری، مضامین عالی و در دوران معاصر، اعجاز علمی، معانی بلند عرفانی، معارف قرآن، بطون قرآن، جامعیت قرآن و استواری مطالب قرآن است. دانشمندانی که در مورد اعجاز محتوایی نظریاتی ارائه داده‌اند به ترتیب قرن بدین شرح است:

دوره	مذهب	نام مفسر	ردیف	قرن	دوره	مذهب	نام مفسر	ردیف
معاصر	شیعه	محمد جواد مغنية	۱۷	۴	متقدم	سنی	جصاص	۱
معاصر	سنی	سید قطب	۱۸	۵	متقدم	سنی	باقلانی	۲
معاصر	شیعه	بروجردی	۱۹	۵	متقدم	شیعه	شیخ مفید	۳
معاصر	شیعه	خوبی	۲۰	۵	متقدم	سنی	ابن حزم اندلسی	۴

معاصر	شیعه	شیعه	محبی قزوینی	۲۱	۶	متقدم	سنی	ابن عطیه	۵
معاصر	شیعه	شیعه	محمد تقی شریعتی	۲۲	۶	متاخر	شیعه	طبرسی	۶
معاصر	شیعه	شیعه	طباطبایی	۲۳	۶	متاخر	شیعه	راوندی	۷
معاصر	شیعه	شیعه	طالقانی	۲۴	۶	متاخر	سنی	راغب اصفهانی	۸
معاصر	شیعه	شیعه	خمینی	۲۵	۷	متاخر	سنی	فخر رازی	۹
معاصر	شیعه	شیعه	مطهری	۲۶	۷	متاخر	سنی	قرطبی	۱۰
معاصر	شیعه	شیعه	معرفت	۲۷	۷	متاخر	سنی	بیضاوی	۱۱
معاصر	شیعه	شیعه	حسن عرفان	۲۸	۸	متاخر	سنی	ابن جزی	۱۲
معاصر	شیعه	شیعه	سید جعفر سجادی	۲۹	۸	متاخر	سنی	ابوحیان اندلسی	۱۳
معاصر	شیعه	شیعه	جوادی آملی	۳۰	۱۰	متاخر	سنی	سیوطی	۱۴
معاصر	شیعه	شیعه	مصطفی یزدی	۳۱	۱۱	متاخر	شیعه	صدرالمتألهین	۱۵
معاصر	شیعه	شیعه	رضایی اصفهانی	۳۲	۱۳	متاخر	سنی	شوکانی	۱۶

## متابع

۱. قرآن کریم. (۱۳۹۰). ترجمه حسین انصاریان. تهران: انتشارات تلاوت وابسته به سازمان دارالقرآن الکریم.
۲. سید رضی. (۱۳۸۲). نهج البلاغه. ترجمه محمد دشتی. قم: مؤسسه فرهنگی تحقیقاتی امیرالمؤمنین ﷺ.
۳. آلوسی، سید محمود. (۱۴۱۵ق). روح المعانی فی تفسیر القرآن العظیم. تحقیق علی عبدالباری عطیة. بیروت: دارالکتب العلمیه.
۴. آلوسی، محمود بن عبدالله. (۱۴۱۵ق). روح المعانی. بیروت: دارالکتب العلمیه، منشورات محمد علی بیضون.
۵. ابن جزی، محمد بن احمد. (۱۴۱۶ق). التسهیل لعلوم التنزیل. تحقیق عبدالله خالدی. بیروت: دارالارقمن بن ابی الأرقم.
۶. ابن جوزی، عبدالرحمن بن علی. (۱۴۲۲ق). زاد المسیر فی علم التفسیر. تحقیق عبدالرازاق المهدی. بیروت: دارالکتب العربی.
۷. ابن حزم، علی بن احمد. (۱۴۱۶ق). الفصل فی الملل والأهواء والنحل. بیروت: دارالکتب العلمیه.
۸. ابن عاشور، محمد بن طاهر. [بی‌تا]. التحریر والتنویر. بیروت: مؤسسة التاريخ.
۹. ابن عطیه، عبدالحق. (۱۴۲۲ق). المحرر الوجیز فی تفسیر الكتاب العزیز. بیروت: دارالکتب العلمیه.
۱۰. ابن فارس، احمد. [بی‌تا]. معجم مقانیس اللغة. قم: مکتبة الأعلام الإسلامية.
۱۱. ابن منظور، محمد بن مکرم. (۱۴۱۴ق). لسان العرب. بیروت: دارالفکر للطباعة والنشر والتوزیع.

۱۲. ابوالسعود، رفیق. (۲۰۰۱م). *اعجازات حدیثة علمیه و رقمیة فی القرآن*. دمشق: دارالمعرفه.
۱۳. ابوالسعود، محمد. (۱۹۲۸م). *إرشاد السليم إلى مزايا القرآن الكريم*. قاهره: المطبعة المصرية.
۱۴. ابوحیان، محمدبنیوسف. (۱۴۲۰ق). *البحرالمحيط فی التفسیر*. تحقيق صدقی محمد جمیل. بیروت: دارالفکر.
۱۵. امامی، عبدالنبی. (۱۳۸۹). *فرهنگ قرآن: اخلاق حمیده*. قم: انتشارات مطبوعات دینی.
۱۶. انصاریان، حسین. (۱۳۸۶). *عرفان اسلامی شرح مصباح الشریعه*. قم: دارالعرفان.
۱۷. بابایی، علیاکبر. (۱۳۸۱). *مکاتب تفسیری*. قم: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت).
۱۸. باقلانی، ابوبکر. (۱۴۰۶ق). *اعجاز القرآن*. بیروت: مؤسسة الكتب الثقافية.
۱۹. بحرانی، هاشم. (۱۴۱۵ق). *البرهان فی تفسیر القرآن*. قم: مؤسسة البعله، مرکز الطباعة والنشر.
۲۰. بروجردی، سیدابراهیم. (۱۳۶۶). *تفسیر جامع*. تهران: انتشارات صدر.
۲۱. بغری، حسینبنمسعود. (۱۴۲۰ق). *معالمالتزیل*. بیروت: دار إحياء التراث العربي.
۲۲. بلاغی، محمدجواد. (۱۴۲۰ق). *آلاءالرحمن فی تفسیر القرآن*. قم: بنیاد بعثت.
۲۳. بیضاوی، عبداللهبنعمر. (۱۴۱۸ق). *أنوارالتزیل وأسرارالتاؤیل*. تحقيق محمد عبدالرحمن المرعشلی. بیروت: دار إحياء التراث العربي.
۲۴. تجلیل تبریزی، ابوطالب. (۱۴۱۷ق). *معجم المحسن والمتساوی*. قم: مؤسسه النشر الإسلامي.
۲۵. جصاص، احمدبنعلی. (۱۴۰۵ق). *أحكام القرآن*. تحقيق محمدصادق قمحاوی. بیروت: دار إحياء التراث العربي.

۲۶. جعفری، یعقوب. (۱۳۷۶). *تفسیر کوثر*. قم: مؤسسه انتشارات هجرت.
۲۷. جوادی آملی، عبدالله. (۱۳۸۴). *قرآن در قرآن*. قم: نشر اسراء.
۲۸. جوادی آملی، عبدالله. (۱۳۸۶). *سرچشمه اندیشه*. قم: مرکز بین المللی نشر اسراء.
۲۹. جوادی آملی، عبدالله. (۱۳۹۸). *تسنیم*. قم: مرکز بین المللی نشر اسراء،
۳۰. حوى، سعید. (۱۴۲۴ق). *الأساس في التفسير*. قاهره: دارالسلام.
۳۱. خطابی، ابوسليمان محمدبن ابراهیم. [بی‌تا]. *بيان إعجاز القرآن*. مصر: دارالمعارف.
۳۲. خمینی، سیدروح‌الله. (۱۳۷۲). *آداب الصلاة*. تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی ره.
۳۳. خمینی، سیدروح‌الله. (۱۳۶۴). *صحیفه نور*. تهران: مرکز مدارک فرهنگی انقلاب اسلامی.
۳۴. خمینی، سیدروح‌الله. (۱۳۷۱). *جلوه‌های رحمانی*. تهران: معاونت فرهنگی بنیاد شهید.
۳۵. خمینی، سیدروح‌الله. (۱۳۷۸). *كشف الأسرار*. تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی ره.
۳۶. خوبی، سیدابوالقاسم. (۱۴۰۱ق). *البيان في تفسير القرآن*. [بی‌جا]: أنوارالهدی.
۳۷. دراز، محمدبن عبدالله. (۱۴۲۶ق). *النَّبِيُّ الْعَظِيمُ*. [بی‌جا]: دارالقلم للنشر والتوزيع.
۳۸. دهخدا، علی‌اکبر. (۱۳۷۷). *لغت‌نامه*. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
۳۹. دهقان، اکبر. (۱۳۸۶). *نسیم رحمت*. قم: انتشارات حرم.
۴۰. ذهبي، محمدحسين. (۱۳۸۱). *التفسير والمفسرون*. بيروت: دار إحياء التراث العربي.
۴۱. راغب اصفهانی، حسینبن محمد. (۱۴۱۶ق). *مفردات ألفاظ القرآن*. بيروت: دارالعلم.
۴۲. راوندی، سعیدبن هبه‌الله. (۱۴۰۹ق). *الخرائج والجرائح*. قم: مؤسسه امام مهدی(عج).
۴۳. رشیدرضا، محمد. (۱۹۹۰م). *تفسير المنار*. مصر: الهيئة المصرية العامة للكتاب.
۴۴. رضابی اصفهانی، محمدعلی. (۱۳۸۱). *پژوهشی در اعجاز علمی قرآن*. رشت:

- انتشارات پژوهش‌های تفسیر و علوم قرآن.
۴۵. رضایی اصفهانی، محمدعلی. (۱۳۸۷). *تفسیر قرآن مهر*. قم: انتشارات پژوهش‌های تفسیر و علوم قرآن.
  ۴۶. رمانی، علی بن عیسی. (۱۹۵۵م). *النکت فی إعجاز القرآن*. مصر: دارالمعارف.
  ۴۷. رهنما، زین العابدین. (۱۳۴۹). *ترجمة قرآن*. تهران: انتشارات کیهان.
  ۴۸. زحیلی، وهب‌بن مصطفی. (۱۴۱۸ق). *التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج*. بیروت: دارالفکر المعاصر.
  ۴۹. زرقانی، محمد عبدالعظيم. (۱۳۸۵). *مناهل العرفان فی علوم القرآن*. ترجمه محسن آرمین. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
  ۵۰. زرکشی، بدرالدین محمدبن عبدالله. (۱۹۵۷م). *البرهان فی علوم القرآن*. بیروت: دار إحياء الكتب العربية.
  ۵۱. زمخشri، محمودبن عمر. (۱۴۰۷ق). *الكاف الشاف عن حقائق غواصات التنزيل*. بیروت: دارالكتب العربي.
  ۵۲. سبزواری نجفی، محمدبن حبیب الله. (۱۴۰۶ق). *الجديد فی تفسیر القرآن المجید*. بیروت: دارالتعارف للمطبوعات.
  ۵۳. سجادی، سید جعفر. (۱۳۷۳). *فرهنگ معارف اسلامی*. [بی‌جا]: انتشارات کوروش.
  ۵۴. سیوطی، جلال الدین. (۱۴۰۸ق). *معترک الإقان فی إعجاز القرآن*. بیروت: دارالكتب العلمیہ.
  ۵۵. سیوطی، جلال الدین. (۱۴۲۱ق). *الإنقان فی علوم القرآن*. بیروت: دارالكتاب العربي.
  ۵۶. شربینی، محمد. [بی‌تا]. *السراج المنیر فی الإعانة علی معرفة بعض معانی کلام ربنا الحکیم*. قاهره: المطبعة المصرية.
  ۵۷. شریعتی، محمد تقی. (۱۳۴۶). *تفسیر نوین*. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی.
  ۵۸. شعراوی، محمد متولی. (۱۳۸۷). *معجزة القرآن*. قم: تبیان.

۵۹. شوکانی، محمدبن علی. (۱۴۱۴ق). *فتح القدير*. بيروت: دارالكلم الطيب.
۶۰. صدرالمتألهین شیرازی، محمدبن ابراهیم. (۱۳۶۶). *تفسیر القرآن الکریم*. قم: انتشارات بیدار.
۶۱. طالقانی، سیدمحمد محمود. (۱۳۸۹). *پرتوی از قرآن*. تهران: مؤسسه مطالعات تاریخ معاصر ایران.
۶۲. طباطبائی، محمدحسین. (۱۴۱۷). *المیزان فی تفسیر القرآن*. قم: دفتر انتشارات جامعه مدرسین حوزه علمیه.
۶۳. طبرسی، فضل بن حسن. [بی‌تا]. *مجمع البیان لعلوم القرآن*. بيروت: دارالعرفه.
۶۴. طهاوی، علی احمد عبدالعال. (۱۴۲۵). *عون الحنان فی شرح الأمثال فی القرآن*. بيروت: دارالكتب العلمیه.
۶۵. طوسی، محمدبن حسن. [بی‌تا]. *التیبان فی تفسیر القرآن*. تحقيق احمد قصیر عاملی. بيروت: دار إحياء التراث العربي.
۶۶. عرفان، حسن. (۱۳۷۹). *اعجاز در قرآن کریم*. تهران: دفتر مطالعات تاریخ و معارف اسلامی.
۶۷. علم‌الهدی، سیدمرتضی. (۱۳۸۲). *الموضحة عن جهة إعجاز القرآن*. تحقيق محمدرضا انصاری قمی. مشهد: بنیاد پژوهش‌های آستان قدس رضوی.
۶۸. فخر رازی، محمدبن عمر. (۱۴۲۰ق). *تفسیر کبیر*. تهران: دارالكتب العلمیه.
۶۹. فخر رازی، محمدبن عمر. (۱۹۸۹م). *نهاية الإيجاز فی درایة الإعجاز*. قاهره: المکتب الثقافی.
۷۰. فیروزآبادی، مجیدالدین محمدبن یعقوب. [بی‌تا]. *بصائر ذوى التميیز فی لطایف الكتاب العزیز*. مصر: المجلس الأعلى للشئون الإسلامية لجنة إحياء التراث الإسلامي.
۷۱. فیض کاشانی، محمدبن شاه مرتضی. (۱۴۱۸ق). *علم الیقین*. قم: انتشارات بیدار.
۷۲. قاسمی، محمد جمال الدین. (۱۴۱۸ق). *محاسن التأویل*. بيروت: دارالكتب العلمیه.
۷۳. قرشی، سیدعلی اکبر. (۱۳۷۱). *قاموس قرآن*. تهران: دارالكتب الإسلامية.

۷۴. قرضاوی، یوسف. (۱۳۸۲). *قرآن منشور زندگی*. ترجمه عبدالعزیز سلیمی. تهران: نشر احسان.
۷۵. قرطی، محمد. (۱۴۰۸). *الجامع لأحكام القرآن*. بیروت: دارالکتب العلمیہ.
۷۶. قزوینی خراسانی، مجتبی. (۱۳۴۰). *بيان الفرقان في توحيد القرآن*. قم: [بی‌نا].
۷۷. کمالی دزفولی، علی. (۱۳۷۰). *شناخت قرآن*. تهران: نشر اسوه.
۷۸. مجلسی، محمدباقر. (۱۴۰۳). *بحار الأنوار*. بیروت: مؤسسه الوفاء.
۷۹. مراغی، احمدبن مصطفی. [بی‌تا]. *تفسير المراغی*. بیروت: دار إحياء التراث العربي.
۸۰. مرکز فرهنگ و معارف قرآن. (۱۳۸۲). *دائرة المعارف قرآن کریم*. قم: دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم.
۸۱. مصباح یزدی، محمدتقی. [بی‌تا]. *معارف قرآن*. قم: انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی ره.
۸۲. مطهری، مرتضی. (۱۳۷۶). *مجموعه آثار*. تهران: انتشارات صدرا.
۸۳. معرفت، مجید و حامد شریعتی نیاسر. (۱۳۹۵). *ارتباط نهج البلاغه با قرآن*. تهران: انتشارات سمت.
۸۴. معتزی، عبدالجبار. [بی‌تا]. *المغني في أبواب التوحيد والعدل*. [بی‌جا]: [بی‌نا].
۸۵. معرفت، محمدهادی. (۱۳۷۹). *تفسیر و مفسران*. قم: مؤسسه فرهنگی التمهید.
۸۶. معرفت، محمدهادی. (۱۳۹۱). *علوم فرقانی*. قم: مؤسسه فرهنگی تمہید.
۸۷. معرفت، محمدهادی. (۱۴۲۸). *تلخیص التمهید*. قم: مؤسسه النشر الإسلامي.
۸۸. مغنية، محمدجواد. (۱۴۲۴). *تفسير الكاشف*. تهران: دارالکتب الإسلامية.
۸۹. مکارم شیرازی، ناصر. (۱۳۷۳). *تفسیر نمونه*. تهران: دارالکتب الإسلامية.
۹۰. ملکی، محمدباقر. (۱۴۰۰). *مناهج البيان في تفسير القرآن*. بیروت: مؤسسه الوفاء.
۹۱. نیشابوری، نظامالدین حسن بن محمد. (۱۴۱۶). *تفسیر غرائب القرآن و رغائب الفرقان*. بیروت: دارالکتب العلمیہ.